

GIORNATA-TIPO scuola dell'infanzia RIGNANO

ORARIO	ORGANIZZAZIONE DOCENTI	SPAZI UTILIZZATI	ATTIVITA'	OBIETTIVI EDUCATIVI
8:00 - 9:15	Insegnante di sezione	sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • Gioco libero 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere serenamente il distacco dalle figure familiari • Interagire positivamente con i compagni • Comunicare con compagni e insegnanti • Utilizzare in modo appropriato gli spazi, i giochi e i materiali scolastici della sezione, creatività
9:15 - 10:00	Insegnante di sezione	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Riordino dei giochi • Momento del circle time per compilare il calendario del tempo • Fare le presenze • cantare 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire rapporti di condivisione con il gruppo di appartenenza • Riconoscersi come gruppo • Effettuare esperienze: spazio-temporali-logico-matematiche
10:00 - 10:30	Insegnante di sezione	Sezione Bagni	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dei servizi igienici • Preparazione per le merenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia personale • Cura di sè • Portare a termine gli incarichi dati • Interiorizzare le regole dello stare a tavola • Socializzazione
10:30 - 11:30	Insegnante di sezione	Sezione Palestra	<ul style="list-style-type: none"> • Momento del circle time per raccontare, drammatizzare, dare input per attività didattiche, giochi di gruppo, 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi indicati nella programmazione

			percorsi, attività laboratoriali, attività inerenti le tematiche programmate	
11:30 - 12:30	Insegnante di sezione	sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco libero e/o guidato • Riflessioni sulle esperienze educative vissute durante la giornata 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi liberamente e socializzare • Sviluppare capacità di autogestione nel gioco libero • Avere stima di sé • Sentirsi parte attiva di un gruppo
12:30 - 13:00	Insegnante di sezione	sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione per l'uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze inerenti gli ambiti di apprendimento • Attesa serena dell'arrivo dei familiari