I.C. “Balilla – Compagnone – Rignano”

San Marco in Lamis

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

**per la rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali**

a.s. 20\_\_/20\_\_

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA ……………………………………………

CLASSE……….

DATI ANAGRAFICI ALUNNO/A

Cognome……………………………….Nome……………………..………nato/a……………………….Prov.(.…) il……………………………. residente a…………………..in via…………………………………………………N°…… Tel………………………………. Cell.………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATI GENERALI** | Insegnante referente BES: |  |
| Composizione nucleo familiare: | membri n°: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Frequenza scolastica: | 🗆 regolare 🗆 periodica 🗆 saltuaria |
| Partecipazione della famiglia: | 🗆 costante 🗆 saltuaria 🗆 inesistente |
| Se è straniero: | Stato di provenienza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data di arrivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Conoscenza della Lingua Italiana:  🗆 sì 🗆 no 🗆 in parte |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | SÌ | NO | TALVOLTA | NOTE |
| 1 | Ha una frequenza scolastica irregolare. |  |  |  |  |
| 2 | Ha una situazione famigliare problematica (esempio:  difficoltà socioeconomiche e culturali). |  |  |  |  |
| 3 | Trascuratezza evidente nei confronti dei bisogni  dell’alunno. |  |  |  |  |
| 4 | Situazioni conflittuali che incidono sulla serenità  dell’alunno. |  |  |  |  |
| 5 | Sospetto di abusi. |  |  |  |  |
| 6 | ALTRO: |  |  |  |  |

--------------------------Documento a cura della Commissione Inclusione di quest’Istituto a.s. 2021/22----------------

San Marco in Lamis, lì TEAM docenti