

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO ORALE
Esami di stato conclusivi del Primo ciclo d'Istruzione
Scuola secondaria I grado Compagnone- Rignano
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

| CRITERI | INDICATORI | VALUTAZIONE |
|--|---|--------------------|
| ACQUISIZIONE E DEI CONTENUTI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE | Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita | 10 |
| | Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa | 9 |
| | Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato | 8 |
| | Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato | 7 |
| | Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria | 6 |
| ORIGINALITÀ E COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO RIELABORAZIONE PERSONALE | L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali e originali | 10 |
| | L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali | 9 |
| | L'argomento trattato è stato presentato in maniera soddisfacente e con spunti personali | 8 |
| | L'argomento è risultato pertinente rispetto alla consegna e presenta qualche spunto personale | 7 |
| | L'argomento presentato è risultato non del tutto adeguato rispetto alla consegna | 6 |
| CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE con particolare riguardo alla Lingua Italiana | Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore | 10 |
| | Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore | 9 |
| | Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore | 8 |
| | Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto | 7 |
| | Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE con particolare riguardo alla Lingue Straniere | Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore | 10 |
| | Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore | 9 |
| | Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore | 8 |
| | Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto | 7 |
| | Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice | 6 |
| CAPACITA' DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI Padronanza competenze logico-matematiche | Ha evidenziato notevoli abilità logico-matematiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti | 10 |
| | Ha evidenziato significative abilità logico-matematiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti | 9 |
| | Ha evidenziato abilità logico-matematiche utili alla risoluzione dei problemi posti | 8 |
| | Ha mostrato adeguate abilità logico-matematiche nella risoluzione di semplici problemi | 7 |
| | Ha evidenziato abilità logico-matematiche stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi | 6 |
| CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E DI OPERARE COLLEGAMENTI | stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 10 |
| | È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita | 9 |
| | È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide, collegandole opportunamente | 8 |
| | È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi dell'elaborato, collegandoli con qualche incertezza | 7 |
| | Ha argomentato con superficialità e poca organicità, cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra i temi dell'elaborato | 6 |
| CAPACITÀ DI ANALISI E COMPrensIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA (Ed. Civica) | È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 10 |
| | È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 9 |
| | riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 8 |
| | È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze | 7 |
| | Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze | 6 |

| | | |
|--|--|----|
| CAPACITÀ DI CONDURRE IL COLLOQUIO | Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere | 10 |
| | Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro | 9 |
| | Ha affrontato il colloquio con serenità, riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività | 8 |
| | Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti | 7 |
| | Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato | 6 |

| GIUDIZI ELABORATO | |
|---|----------------|
| L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita. L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali e originali. Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore ed ha evidenziato notevoli abilità logico-matematiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti. È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali. Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere | Valutazione 10 |
| L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa. L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore ed ha evidenziato significative abilità logico-matematiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti. È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita. È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali. Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro. | Valutazione 9 |
| L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto ed appropriato. L'argomento è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e/o di settore, ed ha evidenziato abilità logico-matematiche utili alla risoluzione dei problemi posti. È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Ha affrontato il colloquio con serenità riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività | Valutazione 8 |

| | |
|--|----------------------|
| <p>L'alunno ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato. L'argomento è risultato pertinente rispetto alla consegna e presenta qualche spunto personale. Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto. Ha mostrato adeguate abilità logico-matematiche nella risoluzione di semplici problemi. È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi dell'elaborato, collegandoli con qualche incertezza. È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti</p> | <p>Valutazione 7</p> |
| <p>L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria. L'argomento presentato è risultato non del tutto adeguato rispetto alla consegna. Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice. Ha evidenziato abilità logico-matematiche stentate, necessitando di essere indirizzato dai docenti nel risolvere un semplice problema. Ha argomentato con superficialità e poca organicità, cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra i temi dell'elaborato. Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato.</p> | <p>Valutazione 6</p> |

I "Criteri conduzione Esami di Stato conclusivo del primo Ciclo d'Istruzione" e la

"Griglia di valutazione dell'elaborato e del Colloquio finale" sono stati approvati

dal collegio dei docenti nella seduta del 24/05/2021 con delibera n.4 e dal

Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/05/2021 con delibera n. 4