



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO"**

San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



**PIANO EDUCATIVO
INDIVIDUALIZZATO**
per l'integrazione degli alunni con disabilità
(art. 12 legge 104/92 e art. 4 D.P.R. 24.02.1994)

-Scuola dell'Infanzia-

Alunno:

Plesso:

Sez:

A.S.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



ALUNNO		
Cognome	nome	data di nascita
luogo di nascita	residenza	telefono

ANAMNESI

TIPOLOGIA DELL'HANDICAP		
▪ La scuola è in possesso di diagnosi funzionale	SI	NO
▪ La scuola è in possesso di certificazione medica	SI	NO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



CARATTERISTICHE FISICHE					
▪ Buono stato di salute	SI	NO	▪ Difficoltà di fonazione	SI	NO
▪ Armonia sta/ponderale	SI	NO	se si quali? _____		
▪ Presenta dismorfismi	SI	NO	_____		
se si quali? _____			▪ Buona funzionalità visiva	SI	NO
_____			▪ Buona funzionalità uditiva	SI	NO
▪ Utilizza protesi sanitarie o ausili tecnici				SI	NO
se si quali? _____					

▪ Esperienze scolastiche precedenti: _____					

▪ Interventi riabilitativi				SI	NO
se si quali? _____					

▪ Trattamenti farmacologici				SI	NO
se si quali? _____					

FUNZIONALITA' PSICOMOTORIA					
▪ Coordinazione dinamica generale				SI	NO
▪ Dominanza laterale:		destra <input type="checkbox"/>	sinistra <input type="checkbox"/>		
		crociata <input type="checkbox"/>	non acquisita <input type="checkbox"/>		
▪ Motricità fine				SI	NO
▪ Coordinazione spazio - temporale				SI	NO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

▪ Aggressività	SI	NO	▪ Dipendenza	SI	NO
▪ Partecipazione	SI	NO	▪ Accettazione regole	SI	NO
▪ Eventuali altre osservazioni: _____					

QUADRO FAMILIARE

Grado di parentela	Nome e Cognome			
▪ L'alunno vive in famiglia	SI	NO		
se no dove? _____				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE

Numero di ore settimanali di lezione:

Numero di alunni frequentanti: _____ di cui con H: _____

INSEGNANTI DELLA SEZIONE:

RISORSE UMANE A SOSTEGNO DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE, IN AGGIUNTA AI DOCENTI DISCIPLINARI ASSEGNATI ALLA SEZIONE

Docente specializzato per il sostegno:

Operatore educativo assistenziale:

Altre figure:

ORARIO EFFETTUATO DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Le ore settimanali di sostegno assegnate al bambino per l'anno scolastico 20__ /20__ sono __.
L'insegnante di sostegno effettua il proprio orario di servizio dalle ____ alle ____ dal lunedì al venerdì.

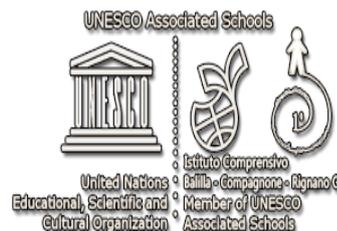
ORARIO EFFETTUATO DALL'EDUCATRICE

Al bambino è stata assegnata un'educatrice per l'A.S. 20__ /__. L'educatrice effettua il proprio orario di servizio il _____ dalle ____ alle ____.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER LA SEZIONE CHE COINVOLGONO L'ALUNNO/A IN SITUAZIONE DI HANDICAP

L'alunno/a parteciperà alle visite guidate e alle attività laboratoriali previste per l'intero gruppo sezione. Vedere programmazione curricolare.

GLI INTERVENTI DI RIABILITAZIONE E TERAPIA SE PREVISTI SONO:

- in orario scolastico
n° incontri settimanali _____ durata _____ nell'anno scolastico _____

tipologia di intervento _____

- in orario extra scolastico
n° incontri settimanali _____ durata _____ nell'anno scolastico _____

tipologia di intervento _____

RILEVAZIONI INIZIALI

AREA DELL'AUTONOMIA

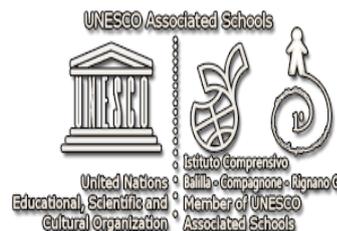
ALIMENTAZIONE

- Si alimenta parzialmente da solo.
- Si alimenta da solo.
- Usa cucchiaio e forchetta con qualche caduta di cibo.
- Sa usare cucchiaio e forchetta correttamente.
- Riesce a tagliare il cibo con il coltello.
- Beve da un bicchiere o da una tazzina, solitamente senza versare liquido.
- È in grado di bere da un bicchiere.
- Sa versare l'acqua nel bicchiere.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



CAPACITA' DI VESTIRSI - SVESTIRSI

- Collabora quando viene vestito.
- Riconosce gli indumenti.
- Collega gli indumenti alla parte della persona.
- Riesce a togliere i più semplici (berretto, sciarpa, guanti, tuta).
- Riesce ad indossare i più semplici.
- Sa sbottonare/Sa abbottonare.
- Apre/chiude cerniere e bottoni automatici in maniera: completa, parziale.
- Sa togliersi/infilarsi le scarpe.
- Sa annodare.
- Si spoglia/veste da solo.

IGIENE PERSONALE

- Non controlla/controlla gli sfinteri.
- Indica con gesti o parole la necessità di andare in bagno.
- Usa autonomamente il bagno per i suoi bisogni.
- Ha bisogno dell'intervento dell'adulto per recarsi in bagno.
- Ha bisogno dell'intervento dell'adulto per lavarsi.
- Ha bisogno di indicazioni verbali.
- Sa soffiarsi il naso utilizzando il fazzoletto.

AUTONOMIA NELLE SITUAZIONI DI ROUTINE SCOLASTICA

- Sa aprire e chiudere la cartella e l'astuccio.
- Sa preparare il materiale scolastico necessario per lo svolgimento di un'attività.
- È consapevole del tipo di scuola che frequenta.
- Conosce l'edificio scolastico.
- Sa muoversi autonomamente nell'edificio scolastico.
- Conosce le persone che lavorano nella scuola e le loro mansioni.
- È autonomo all'esterno della propria aula o dell'aula di sostegno.
- Se condotto all'esterno sa ritrovare la propria aula.
- Sa eseguire semplici consegne (commissioni verso i compagni, i collaboratori scolastici, la segreteria).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



- Ha cura dei propri materiali.
- Ha cura dei materiali di altri e/o della struttura (posto/riordino).
- Rispetta le regole scolastiche.
- Conosce il percorso casa - scuola e ritorno.

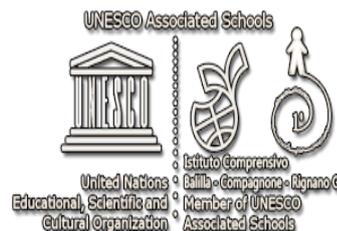
AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

- È spesso di umore sereno.
- Saluta correttamente.
- Sorride se qualcuno si interessa a lui.
- Si isola con facilità.
- Conosce i compagni e ne riconosce le caratteristiche (fisiche, abilità, personalità...).
- Si avvicina con interesse ai compagni.
- Abbraccia e accarezza/è aggressivo nei confronti dei compagni e degli adulti.
- Ricerca la compagnia di bambini più grandi di lui/più piccoli di lui.
- Instaura rapporti positivi solo con gli adulti.
- Ricerca costantemente il contatto con le insegnanti.
- Ricerca ossessivamente il contatto fisico.
- Ha timore di persone estranee.
- Accetta con difficoltà situazioni e materiali nuovi.
- Richiede l'attenzione dell'adulto su di sé.
- Riesce a farsi comprendere usando il linguaggio non verbale/verbale.
- Ripete azioni che hanno provocato il riso negli altri.
- Sembra non accorgersi dei compagni.
- Si limita ad osservare i compagni che giocano.
- Respinge i compagni che vogliono giocare con lui.
- Imita i giochi dei compagni.
- Tenta di partecipare ai giochi dei compagni.
- Gioca con gli altri, ma non prende l'iniziativa.
- Partecipa/non partecipa ad un gioco collettivo.
- Partecipa ad attività proposte dall'adulto.
- Ascolta brevi storie narrate dall'adulto.
- È sensibile ad un atteggiamento di incoraggiamento da parte dell'adulto.
- Presenta stereotipie.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371

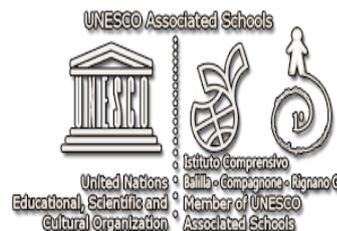


- Sa modificare un suo comportamento dopo aver ricevuto indicazioni.
- Risponde positivamente alle sollecitazioni dell'insegnante.
- Rispetta il materiale altrui.
- Cerca di distruggere il materiale proprio/altrui.
- Si appropria del materiale altrui e non usa il proprio.
- Predilige un'attività tranquilla/movimentata.
- Passa da un'attività all'altra senza portarne a termine alcuna.
- Conosce i componenti della propria famiglia: il loro ruolo, i loro compiti, i luoghi di lavoro.
- Riesce ad esprimere le proprie emozioni con reazioni emotive adeguate (verbali, del volto, con gesti di richiamo dell'attenzione).
- Mostra interesse e coinvolgimento per ciò che sperimenta (applaudire o disapprovare).
- È presente una eccessiva timidezza.
- Possiede comportamenti aggressivi fisici e verbali.
- Sa ascoltare persone, suoni, rumori.
- Avverte la presenza o l'assenza di una persona e/o di un oggetto significativo.
- Ha stereotipie.
- Ha cambiamenti repentini di umore.
- Rispetta turni e regole.
- Parla di sé e del proprio vissuto.
- Esegue e si impegna in attività.
- Accetta ed elargisce aiuto.
- Sceglie attività, persone, gruppi.
- Riconosce le cose degli altri e le rispetta.
- Riconosce l'autorità.
- Porta a termine una semplice attività assegnata.
- Risponde e fa domande pertinenti.
- Inizia un lavoro senza continue sollecitazioni.
- Mantiene adeguati tempi di attenzione.
- Mantiene una buona concentrazione su un'attività senza voler cambiare continuamente.
- Mostra curiosità ed interesse per nuove attività.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



AREA SENSO-PERCETTIVA

PERCEZIONE Uditiva

- Si volta in direzione di un suono-rumore.
- Si mostra impaurito di fronte a rumori forti e inattesi.
- Presta attenzione alla voce umana.
- Risponde quando viene chiamato per nome.
- Usa oggetti per produrre un suono.
- Riconosce i rumori della vita quotidiana.
- Riesce ad abbinare i suoni agli oggetti che li producono.
- Ad occhi chiusi, cammina verso la fonte di un suono.
- Sa riconoscere ad occhi chiusi, oggetti familiari dal loro rumore.
- Riconosce ad occhi chiusi la voce di alcuni compagni.
- Sa imitare semplici ritmi.

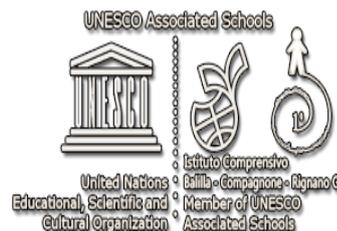
PERCEZIONE VISIVA

- Fissa con lo sguardo oggetti fermi.
- Segue con lo sguardo oggetti in movimento.
- Osserva con attenzione una illustrazione o fotografia a colori/in bianco e nero.
- Riesce ad abbinare colori uguali.
- Riesce ad abbinare immagini alla sagoma corrispondente.
- Riesce ad abbinare immagini simili (di forma uguale, ma di diversa grandezza).
- Riesce ad abbinare materiali geometrici (es. blocchi logici) in base alla forma/alla dimensione/al colore e alla forma/al colore e alla dimensione /al colore, alla forma e alla dimensione.
- Sceglie su comando verbale i colori.
- Denomina i colori.
- Denomina le principali figure geometriche.
- Denomina le dimensioni: piccolo-grande, lungo-corto, alto-basso, lungo-stretto.
- Riesce a classificare oggetti in base a un criterio/a più criteri.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



PERCEZIONE TATTILE

- Riesce a discriminare bagnato e asciutto/caldo e freddo /duro e morbido/liscio e ruvido.
- Riesce a riconoscere oggetti ad occhi bendati.
- Riesce (ad occhi bendati) a riconoscere figure geometriche.
- Distingue, ad occhi bendati, la grandezza di due oggetti di forma uguale.

PERCEZIONE OLFATTIVA

- Mostra di sentire un odore gradevole/sgradevole.
- Distingue odori e profumi di varie cose e/o ambienti.

PERCEZIONE GUSTATIVA

- Mostra di riconoscere il sapore di alcune sostanze anche solo modificando l'espressione del volto.
- Denomina il sapore di varie sostanze (zucchero, cacao amaro, limone, ecc...).
- Riesce a denominare una serie di oggetti in base a una consegna verbale ("Dimmi che cosa ha un buon sapore", "Dimmi che cosa ha un cattivo sapore"...).

AREA PSICOMOTORIA

SCHEMA CORPOREO

- Riconosce le principali parti del corpo su se stesso/su un'altra persona/su un'immagine.
- Sa denominare le principali parti del corpo.
- Sa denominare parti più specifiche del corpo (gomito, nuca ecc.).
- Riesce a completare una figura umana mancante di alcune parti essenziali.
- Sa ricomporre un puzzle della figura umana.
- Sa disegnare la figura umana.
- Riconosce la destra e la sinistra sul proprio corpo/sul corpo del proprio compagno/su un'immagine.
- Abbina capi di abbigliamento alle parti del corpo.
- Consegna su richiesta immagini che rappresentano le varie posizioni del corpo.
- Imita posizioni assunte dall'insegnante.
- Imita posizioni osservate su immagini.
- Verbalizza le principali posizioni del corpo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



- Conosce l'uso delle principali parti del corpo (cosa puoi fare con la mano?).

MOTRICITÀ GLOBALE

- Cammina da solo evitando gli ostacoli.
- Cammina da solo in modo armonico.
- Cammina con aiuto.
- Riesce a correre.
- Riesce ad eseguire saltelli/su un solo piede/a piedi uniti e divaricati.
- Riesce ad eseguire saltelli alternando i piedi avanti e indietro.
- Riesce ad eseguire movimenti alternati degli arti.
- Riesce ad eseguire un percorso su imitazione e su comando verbale.
- Riesce a sollevarsi sulle punte dei piedi.
- Riesce a camminare sulle punte dei piedi.
- Riesce a camminare su una striscia disegnata sul pavimento.
- Riesce a salire su una sedia.
- Riesce a camminare all'indietro.
- Sale le scale con aiuto/da solo alternando i piedi.
- Scende le scale con aiuto/da solo senza alternare i piedi/da solo alternando i piedi.
- Afferra e lancia la palla.
- Esegue facili percorsi utilizzando il materiale della palestra.

COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E ABILITÀ FINO-MOTORIE

- Sa afferrare oggetti utilizzando varie forme di prensione adattando il gesto della mano all'oggetto.
- Sa riempire contenitori con apertura diversa.
- Sa afferrare piccoli oggetti opponendo il pollice all'indice.
- Appallottola un foglio di carta con una sola mano.
- Costruisce su imitazione una torre di 5 cubi.
- Effettua semplici incastri.
- Infila grosse perle.
- Infila dei chiodini nella relativa griglia per realizzare una semplice immagine.
- Riesce a manipolare pongo e das per realizzare semplici manufatti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



- Taglia grossolanamente/correttamente con le forbici.
- Riesce a punteggiare il contorno di una figura.
- Impugna correttamente il mezzo grafico (pennello, matita, pennarello...).
- Realizza semplici forme graficamente.
- Esegue tracciati su imitazione.
- Riesce ad eseguire percorsi grafici.
- Riesce a ripassare linee rette, curve, miste.
- Riesce a riprodurre le principali figure geometriche.
- Riesce a riprodurre graficamente immagini (casa, bimbo.....).
- Riesce a colorare immagini rispettando i margini.

MEMORIA E ATTENZIONE

- Riconosce una figura o un oggetto visto.
- Memorizza canti, filastrocche.
- Guarda attentamente la persona che parla.
- Presta attenzione anche se non è direttamente coinvolto.
- Esegue un'attività senza distrarsi.
- Si distrae con facilità.

ORIENTAMENTO SPAZIALE

- Si muove con disinvoltura nell'ambiente scolastico (localizza ambienti/oggetti).
Individua la relazione spaziale tra coppie di oggetti: sopra-sotto/alto-basso/dentro-fuori/aperto-chiuso/davanti-dietro.
- Individua le varie relazioni spaziali tra gli elementi di un'immagine.
Individua dx e sx su se stesso/in coppie di oggetti/tra gli elementi presenti in un'immagine.
- Riesce a riprodurre graficamente un'immagine rispettando le relazioni spaziali tra gli oggetti.
- Riesce ad eseguire graficamente una serie di consegne verbali (disegna un fiore sotto l'albero).
- Rispetta lo spazio grafico.

ORIENTAMENTO TEMPORALE

- Il bambino mostra di associare dati sensoriali al trascorrere del tempo (suona la campana: è ora di ricreazione, pranzo, ecc.).
- Riesce ad eseguire movimenti lentamente e velocemente/a mimare azioni in sequenza relative ad esperienze di vita quotidiana.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



- Riesce ad eseguire nella giusta sequenza una serie di consegne verbali (prendi il gesso, spezzalo, colora un foglio, strappalo).
- Riesce a riordinare in sequenza immagini relative ad esperienze di vita quotidiana.
- Riesce ad individuare la relazione causa-effetto in coppie di immagini.
- Conosce i nomi dei giorni della settimana.
- Ripete i nomi dei giorni della settimana nella corretta sequenza cronologica.
- Conosce i nomi delle stagioni.
- Riconosce le stagioni nella corretta sequenza cronologica.
- Comprende il trascorrere del tempo vissuto e usa correttamente i connettivi verbali di tipo temporale.
- Riesce a memorizzare e riprodurre un ritmo ascoltato.
- Riesce a leggere un ritmo rappresentato graficamente.
- Riesce a rappresentare graficamente un semplice ritmo.

LINGUAGGIO ED ESPRESSIONE

- Comprende e reagisce ad espressioni semplici.
- Comprende semplici consegne relative a rappresentazioni grafiche.
- Domanda ciò che desidera.
- Denomina oggetti, illustrazioni, azioni.
- Usa correttamente il linguaggio dal punto di vista strutturale e articolatorio.
- Formula frasi complesse.
- Racconta una storia su immagini.
- Riferisce esperienze seguendo un ordine logico.
- Interviene in modo pertinente durante le conversazioni.
- Ascolta e comprende la narrazione di una storia, una canzone, un film.
- Concepisce una semplice descrizione di persone, animali, oggetti, ambienti familiari.
- Riesce a rispettare lo spazio grafico delimitato.
- La pressione della penna è adeguata/ è inadeguata.
- Ricopia lettere e/o parole.

COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA

- Sa contare per contare.
- Legge e/o scrive i numeri entro il _____.
- Sa collegare le quantità al simbolo numerico e viceversa.
- Riconosce le principali figure geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



ORGANIZZAZIONE DEL DISEGNO E DI ATTIVITÀ MANUALI

- Scarabocchia spontaneamente.
- Disegna elementi riconoscibili e posti in un insieme organizzato.
- Riproduce la figura umana completa.
- Usa i colori in modo appropriato.
- Rispetta i contorni.
- Sperimenta varie tecniche e materiali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

AREA COGNITIVA

Obiettivi:

Attività:

AREA DELL'AUTONOMIA

Obiettivi:

Attività:

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

Obiettivi:

Attività:

AREA SENSORIALE

Obiettivi:

Attività:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



AREA MOTORIO-PRASSICA

Obiettivi:

Attività:

AREA COMUNICATIVO-LINGUISTICA

Obiettivi:

Attività:

AREA NEUROPSICOLOGICA

Obiettivi:

Attività:

AREA DELL'APPRENDIMENTO

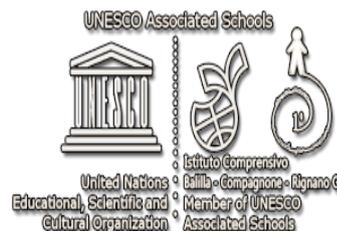
Obiettivi:

Attività:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



SPAZI

Gli spazi utilizzati sono: la sezione, il salone, la palestra, il laboratorio di sostegno,

TEMPI DI ATTUAZIONE

La programmazione educativo-didattica è riferita all'intero anno scolastico, pur tenendo presente che i tempi per il raggiungimento degli obiettivi non sono mai predeterminati in quanto vengono calibrati sui ritmi di apprendimento del bambino.

METODOLOGIA

- Didattica laboratoriale
- Lavoro di gruppo
- Tutoring
- Individualizzazione degli apprendimenti
- _____

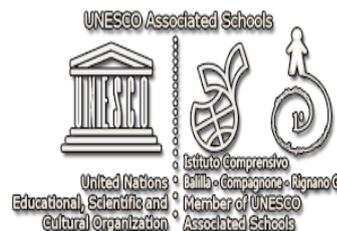
MEZZI E STRUMENTI

- Pc e software specifico
- Schede illustrate e operative predisposte
- Immagini
- Lavoro personalizzato fuori dall'aula
- Drammatizzazione
- Cartelloni, giochi motori, ecc.
- Sussidi audiovisivi
- Videoregistratore, televisore
- _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



VERIFICA/VALUTAZIONE

La valutazione sarà strettamente collegata al percorso individuale, le prove saranno tali da valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Nella valutazione si tiene conto degli obiettivi previsti nel P.E.I., dei tempi e dei ritmi dell'alunno.

CONTRATTO FORMATIVO

Il consiglio di sezione, considerate le difficoltà e le risorse evidenziate dall'alunno, ritiene di proporre per lui un percorso formativo:

- Curriculare, simile al percorso proposto al resto della classe, con semplificazione e riduzione dei contenuti.
- Individualizzato con diversificazione, rispetto alla classe, delle conoscenze, contenuti e abilità, delle attività e delle metodologie, nelle seguenti aree disciplinari.
- Individualizzato, gli obiettivi di apprendimento faranno riferimento alle risorse effettivamente presenti nell'alunno e, da lui, effettivamente perseguibili.

GLI INTERVENTI SI CONCRETIZZANO

➤ **In classe**

Con attività individuali e specifiche.

Con attività principalmente individuali ma raccordandosi con la classe.

Con attività condotte a coppie.

Con attività in gruppo.

Seguendo la metodologia adottata per l'intera classe.

➤ **Fuori dalla classe**

Con attività principalmente individuali ma raccordandosi con la classe.

Con attività condotte a coppie.

Con attività in gruppo.

Seguendo la metodologia adottata per l'intera classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371



IL PRESENTE PIANO EDUCATIVO È STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

FAMIGLIA _____

OPERATORI ASL _____

DOCENTE SPECIALIZZATO _____

DOCENTI DI SEZIONE _____

San Marco in Lamis,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“BALILLA – COMPAGNONE – RIGNANO”
San Marco in Lamis (Fg)

Piazza Europa 3, 71014 San Marco in Lamis (FG)
C.F. 84003330713 - C.M. FGIC847009
e-mail: FGIC847009@istruzione.it www.istitutocomprensivobalilla.it
Tel. 0882-831021 Fax 0882/817371

