**Piano Didattico Personalizzato**

**NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- DPR 275/99 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche*”

- Nota MIUR 4099/A4 del 5.10.04 “*Iniziative relative alla dislessia*”

- Nota MIUR 26/A4 del 5.01.05 “*Iniziative relative alla dislessia*”

- Nota MPI 4674 del 10 maggio 2007 “*Disturbi di apprendimento – Indicazioni operative*”

- Nota MIUR 5744 del 28.05.2009 “*Esami di stato per gli studenti affetti da* DSA”

- Art. 10 DPR 122 giugno 2009

- Legge n. 170 del 08.10.2010 “*Nuove norme in materia di DSA in ambito scolastico*”

- Decreto MIUR 5669 del 12.07.2011 e Allegato *“Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento”*

*-* Presidenza del Consiglio dei Ministri CSR 0003614 P-4.23.2.2 del 24.07.2012 *-* Accordo Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano su *“Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)”*

*-* Legge Regionale Puglia 25 Febbraio 2010, n. 4 *“Norme urgenti in materia di sanità e servizi sociali”*

*-* Direttiva Ministeriale del 27.12.2012 *“Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”*

- Circolare n. 8/2013, con la quale il Miur ha fornito *indicazioni operative* per la realizzazione di quanto previsto dalla D.M. del 27.12.12.

**DATI GENERALI DELLO STUDENTE Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Residenza** |  |
| **Diagnosi specialistica** |  |
| **Informazioni dalla famiglia** |  |
| **Aspetti emotivo- affettivo -motivazionali** | **Autonomia nello svolgimento dei compiti**:**Supporto pomeridiano**: **Consapevolezza delle proprie difficoltà**: **Ricadute nel contesto classe:**  |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso** |  |
| **Altre osservazioni** | **Punti di forza:** **Punti di debolezza:**  |

**FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO.**

 **Elementi desunti dall’osservazione in classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lettura**VelocitàCorrettezza Comprensione |  |
| **Scrittura**GrafiaTipologia di errori Produzione |  |
| **Calcolo** Mentale Scritto |  |

**OSSERVAZIONE DI ULTERIORI ASPETTI SIGNIFICATIVI**

|  |
| --- |
| **MOTIVAZIONE** |
| Partecipazione al dialogo educativo | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | **□**Non adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà  | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | **□**Non adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | **□**Poco Adeguata | * Non adeguata
 |
| Autostima | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | **□** Poco Adeguata | * Non adeguata
 |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** |
| Regolarità frequenza scolastica | **□**Molto Adeguata | **□**Adeguata | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Accettazione e rispetto delle regole | * Molto Adeguata
 | **□**Adeguata | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Rispetto degli impegni  | * Molto Adeguata
 |  Adeguata | **□**Poco Adeguata | * Non adeguata
 |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | **□**Poco Adeguata | * Non adeguata
 |
| Autonomia nel lavoro  | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | **□**Non adeguata |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO** |
|  Sottolinea, identifica parole chiave …  | □Efficace |  □Da potenziare |
|  Costruisce schemi, mappe o diagrammi | □Efficace |  □Da potenziare |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | □Efficace |  □Da potenziare |
|  Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …)  |  □Efficace |  □Da potenziare |

|  |
| --- |
| **APPRENDIMENTO LINGUA STRANIERA** |
|  |

**INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL’INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI**

|  |
| --- |
| **AREA LINGUISTICO – ARTISTICO – ESPRESSIVA** |
| **Italiano** |  |
| **Inglese** |  |
| **Musica** |  |
| **Arte/Immagine** |  |
| **Educ. Fisica** |  |
| **AREA STORICO - GEOGRAFICA** |
| **Storia** |  |
| **Geografia** |  |
| **AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA** |
| **Matematica** |  |
| **Scienze** |  |
| **Tecnologia** |  |

**DIDATTICA PERSONALIZZATA**

* **Strategie e metodi di insegnamento:**
* **Misure dispensative**
* **Strumenti compensativi**

**VALUTAZIONE**

* **Criteri e modalità di valutazione**

**PATTO CON LA FAMIGLIA**

San Marco in Lamis,

I Docenti della classe

---------------------------------------------

---------------------------------------------

---------------------------------------------

---------------------------------------------

---------------------------------------------

Il/I sottoscritto/i, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, genitore/i dell’alunno, esprime/ono il suo/loro consenso alla realizzazione del percorso specifico programmato dal Team nel PDP.

………………………………………………………… ………………………………………………………………